

Guide d'actions écolos à destination des parents d'élèves

Camille Tribout

Organiser des ateliers de sensibilisation à la protection de la biodiversité, informer les autres parents sur le dérèglement climatique, participer à la végétalisation de cours d'écoles... Les parents d'élèves peuvent encourager, créer, développer et essayer mille et une initiatives pour faire germer l'écologie jusque dans les salles de classe et dans les familles. Zoom sur cinq d'entre elles.

CONDUIRE UN PÉDIBUS

Pour apaiser les abords des écoles et réduire la circulation en voiture, Julie Poty a fondé le collectif **Le 1 000 pattes de Marennes**, au sud de Lyon, en 2023. Quatre matins par semaine, une vingtaine d'enfants emprunte les deux lignes de ce pédibus de respectivement 700 mètres et 1 kilomètre.

→ **Constituer un collectif** Pour attirer le plus de parents, Julie a préféré « raccrocher le pédibus à des questions de praticité pour ces derniers, comme leur permettre de partir plus tôt au travail ». Elle ajoute : « Parfois, quand on met le volet écolo trop en avant, on court le risque de désintéresser très vite certains parents. »

→ **Créer un itinéraire sécurisé** À Marennes, le pédibus ne suit pas toujours les trottoirs, faute d'infrastructures, mais son itinéraire emprunte les passages piétons et les rues où la circulation est la moins dense. Le 1 000 pattes, conduit par un adulte arborant un gilet jaune, récupère les élèves en bout de rue, à des points intermédiaires ou directement devant les lieux de résidence.

→ **Planifier le ramassage** Un planning des ramassages des enfants a été établi selon les contraintes des parents. Et si des imprévus surviennent, les neuf parents meneurs du pédibus se préviennent par message. En service depuis un an, le pédibus de Marennes a déjà fait ses preuves auprès des enseignants qui se réjouissent de trouver leurs élèves plus réveillés grâce à la marche. Pour les enfants, c'est aussi un moyen d'apprendre la sécurité et à se placer sur la route.



TENIR DES KERMESSES ÉCOLO

Entre les serviettes en papier, les assiettes jetables ou les jouets en plastique, les kermesses génèrent beaucoup de déchets. Les parents d'élèves, qui les organisent, ont alors la possibilité de les rendre plus vertueuses, en promouvant des produits bio et locaux et en réduisant les déchets. « Les kermesses sont à la fois un espace d'éducation pour les enfants, mais aussi pour les parents », soutient Veerle Claus, parent d'élève au groupe scolaire Paul-Cludel de Jonage.

→ **Agir progressivement** Arrivée dans l'association de parents d'élèves **Imag'in Paul Cludel** en 2019, Veerle a encouragé le passage aux **Écocups**. Depuis 2024, la kermesse achète ses boissons en bouteilles consignées au **Fourgon**, et les jeux gagnés par les enfants sont de seconde main et remis à neuf par **Enjoué**. Une année, ils avaient été remplacés par des graines à planter.

→ **Créer des discussions** Plutôt que d'afficher une étiquette « écolo », qui pourrait faire fuir les parents peu informés sur la transition écologique, Veerle n'hésite pas à vanter les économies que permet de réaliser la consigne ou la seconde main. « En minimisant les dépenses, on aboutit très vite à des actions écolos », observe la maman.

ORGANISER UNE CONFÉRENCE DE SENSIBILISATION AU ZÉRO DÉCHET POUR LES PARENTS

« Les associations de parents d'élèves peuvent aussi être une source d'information sur la transition écologique et solidaire », analyse Emmeline Gay. Lors de la crise sanitaire, cette mère d'élève a organisé une conférence de sensibilisation au zéro déchet pour les parents d'élèves du groupe scolaire Pierre-Termier, dans le 8^e arrondissement de Lyon.

→ **Rassembler autour d'une thématique** Pour les parents qui sont au début de leur transition écologique, les conférences « amènent le changement en douceur. Le zéro déchet est ainsi une porte d'entrée facile vers l'écologie », estime-t-elle. Grâce aux réseaux sociaux de l'association de parents d'élèves et aux mails d'information de l'école, 40 familles ont pu assister à la conférence.

→ **S'appuyer sur une association partenaire** Pour mieux répondre aux questions des parents, Emmeline a fait appel à **Mouvement de Palier**, qui forme sur le tri et la réduction des déchets. « À Lyon, on a la chance d'avoir un vaste tissu associatif sur lequel s'appuyer et qui peut apporter son expertise », pointe celle-ci.

→ **Planifier le ramassage** Après la sensibilisation vient l'action. La mère d'élève estime que les conférences doivent « se solder par des actions concrètes » et être suivies dans un second temps par des ateliers à destination des parents ou encore, s'intégrer dans les autres actions de l'école et dans les enseignements.

CRÉER DES COURS D'ÉDUCATION À L'ÉCOLOGIE

En cette rentrée des classes, les élèves du collège Saint-Marc, dans le 5^e arrondissement de Lyon, ont pu découvrir leur premier cours d'éducation à l'environnement. Un programme construit entre Nicolas Detrin, professeur de français, et **Classes en transition**, un groupe de sept parents d'élèves. Le contenu du cours s'est construit au fil de l'année, avec les parents qui ont apporté leurs connaissances ou leurs contacts. Parmi les sujets abordés : l'alimentation, les métiers de demain ou la permaculture.

→ **Avoir un groupe motivé** « Certes, il faut un prof, notamment pour dialoguer avec la direction, mais sans l'investissement des parents, le projet ne tiendrait pas », assure Nicolas. Ces derniers peuvent également intervenir en classe et partager leurs expériences professionnelles.

→ **Se rassurer** Bien que beaucoup d'enseignants et d'enseignantes du collège sont préoccupés par le dérèglement climatique, peu intègrent la thématique dans leurs cours. Pour Nicolas, cela s'explique par « une peur de ne pas disposer des connaissances suffisantes ». Pour se rassurer, des outils existent en accès libre sur Internet. Le groupe de parents d'élèves et l'enseignant ont d'ailleurs mis en ligne le programme du cours.



ANIMER UN JARDIN PÉDAGOGIQUE

Depuis 20 ans, le jardin pédagogique et partagé de la **MJC Confluence, Le Jardigônes**, accueille les écoles du 2^e arrondissement de Lyon. En 2023, accompagnés par leurs enseignants et leurs parents, 393 élèves de la petite section au CE2 ont créé du compost, planté des aromates ou observé des petites bêtes. Pas besoin de matériel, le Jardigônes dispose des pelles, râtaux et arrosoirs nécessaires. Bien sûr, aucune formation n'est requise, les enseignants se chargent d'expliquer le déroulé des séances aux parents.

→ **Des ateliers selon les envies de chacun ou chacune** Animées par un ou une enseignante et deux parents d'élèves, les sorties au Jardigône s'articulent autour d'ateliers créatifs, scientifiques ou de jardinage. Chacun des parents anime un atelier selon ses compétences et ses envies.

→ **Renforcer les liens parents-enfants-école** Chaque classe investit les lieux cinq fois par an « afin que les enfants puissent voir l'évolution du jardin au fil des saisons », développe Justine Deschamps-Rebéré, coordinatrice du pôle environnement de la MJC Confluence. Les parents, conviés par les enseignants, alternent. « Parfois, ce sont davantage les enfants qui éduquent les adultes et expliquent ce qu'ils ont appris les fois précédentes », explique Jad Camilli, animatrice.